

香港交易及結算所有限公司及香港聯合交易所有限公司對本公告的內容概不負責，對其準確性或完整性亦不發表任何聲明，並明確表示概不對因本公告全部或任何部份內容而產生或因倚賴該等內容而引致的任何損失承擔任何責任。



## **TOP EDUCATION GROUP LTD**

### **澳洲成峰高教集團有限公司**

(於澳大利亞新南威爾士州註冊成立之有限公司)

(ACN 098 139 176)

(股份代號：1752)

### **更改所得款項用途**

茲提述澳洲成峰高教集團有限公司（「本公司」或「TOP」，連同其附屬公司，統稱為「本集團」）於2018年4月27日刊發的招股章程（「招股章程」）及本公司日期為2019年9月19日的截至2019年6月30日止年度的年報（「年報」）內有關（其中包括）全球發售所得款項淨額使用情況的內容。除另有指明外，本公告所用詞彙與招股章程所界定者具有相同涵義。

### **所得款項用途**

全球發售實際所得款項淨額（包括超額配售權，而且經扣除上市相關的包銷費用、包銷佣金以及其他費用）約為171.7百萬港元（「所得款項淨額」）。截至本公告日期，本集團已動用所得款項淨額中約51.4百萬港元，相當於所得款項淨額約29.9%。

下表顯示招股章程披露的所得款項淨額擬定用途以及截至本公告日期的相關已動用金額：

所得款項淨額擬定用途	佔總額百分比	分配的所得款項淨額 百萬港元	截至本公告日期的已動用金額 百萬港元	截至本公告日期的未動用金額 百萬港元
收購或投資中國及澳洲教育集團／機構	41.0%	70.4	9.9	60.5
在中國設立六個學生體驗中心	26.7%	45.8	-	45.8
升級 TOP 的現有校園	9.4%	16.1	13.4	2.7
擴大 TOP 的校區，包括收購澳洲科技園、悉尼中心商業區及澳洲其他州份的新潛在地點	5.5%	9.5	9.5	-
進一步發展學生職業發展計劃作為線上課程	4.9%	8.4	-	8.4
擴展 TOP 的研究課程及開發博士課程以達到戰略目標	3.1%	5.3	2.4	2.9
擴展 TOP 的市場推廣活動	4.4%	7.6	7.6	-
營運資金及一般公司用途	5.0%	8.6	8.6	-
總計	100.0%	171.7	51.4	120.3

## 變更所得款項用途

截至本公告日期，未動用的所得款項淨額共約120.3百萬港元（「未動用的所得款項淨額」）。董事會經審慎周詳考慮到現時營商環境及本集團的發展需要（尤其是中國當前的營商意欲以及經濟及健康衛生狀況），已經議決變更未動用的所得款項淨額的用途，將其中部份重新分配，用以建立一個學生體驗虛擬中心、發展「智慧教育」的新業務舉措，餘額則用作一般營運資金，詳情如下：

所得款項淨額擬定用途	所分配的所得款項淨額 百萬港元	截至本公告日期的已動用金額 百萬港元	截至本公告日期的未動用金額 百萬港元	未動用的所得款項淨額在修訂後的分配 百萬港元
收購或投資中國及澳洲教育集團／機構	70.4	9.9	60.5	60.5
在中國設立六個學生體驗中心	45.8	-	45.8	-
升級 TOP 的現有校園	16.1	13.4	2.7	2.7
擴大 TOP 的校區，包括收購澳洲科技園、悉尼中心商業區及澳洲其他州份的新潛在地點	9.5	9.5	-	-
進一步發展學生職業發展計劃作為線上課程	8.4	-	8.4	-
擴展 TOP 的研究課程及開發博士課程以達到戰略目標	5.3	2.4	2.9	2.9
擴展 TOP 的市場推廣活動	7.6	7.6	-	-
營運資金及一般公司用途	8.6	8.6	-	5.4
建立學生體驗虛擬中心	-	-	-	1.0
發展「智慧教育」，包括在課程內容、校園基礎設施及辦公室、以及教學及學習方式中使用數字教育解決方案	-	-	-	47.8
總計	171.7	51.4	120.3	120.3

### 新業務舉措以及變更所得款項用途的理由

如年報所披露，董事會已留意到數字技術快速發展，通過虛擬方法實現信息共享已經變得更普遍，更高效。為迎合現時行業及社會的需求，同時平衡傳統教育解決方案方面的風險，TOP已將策略計劃更新至集中創新、智慧及國際化的方向，包括利用數字化技術發展智慧教育以及擴展其業務。董事會在再考慮以及評估當前環境及多變的市場狀況後，認為與建立實體學生體驗中心及發展學生職業發展計劃作為線上課程比較

之下，建立學生體驗虛擬中心以及採納創新方式發展更全面的「智慧教育」，將有助減低本集團在傳統教育業務模式方面的風險，並有助本集團實施更新的發展策略。截至本公告日期，本集團尚未設立任何的學生體驗實體中心，而發展學生職業發展計劃作為線上課程的計劃亦已停止。

如年報所披露，本集團於截至2019年6月30日止年度期間已經開始開發一個移動應用程序（「應用程序」），作為學生體驗虛擬中心，為日後準備到澳洲求學的學生提供一個線上平台。應用程序預期為學生提供簡易有效的方法，讓學生更好體驗及了解本集團的課程及一般提供的其他課程，藉此推動本集團的國際教育平台。人工智能（「人工智能」）技術將用於應用程序來分析學生需求，而有效利用該等數據將有望提高參與中國合作教育項目的學生的轉化率。重新分配的所得款項將用作本集團的內部員工在外聘顧問及第三方服務供應商合作下開發前述的應用程序。

轉向「智慧教育」的策略更新，是希望透過創新方式，將數字化技術為本的要素融入現有課程或提議課程中，將校園基礎設施及辦公室、教學及學習方法以及機構管理系統轉向數字化，預期未來三年將可實施，其後將繼續更新，迎合營商環境的轉變。重新分配的所得款項將用作聘請內部員工、聘請一流大學及機構、專業人士及領先科技公司進行研發。

課程發展方面，TOP已設計課程創新計劃，審核及更新現有課程，並建立新課程。該計劃將於未來兩三年內實施，其後將隨著業務及技術的持續發展而定期審核及更新。截至本公告日期，TOP在內部學術人員以及國際一流大學、研究機構及相關行業的外部專家的協助下，已建立了多個領先課程，例如金融科技管理研究生證書、金融科技

管理研究生文憑、金融規劃碩士、應用程序和人工智能會計碩士、大數據分析審計碩士以及應用金融科技和區塊鏈碩士等課程。TOP亦於2019年9月8日在中國北京舉辦國際會議，於2019年11月11日在澳洲悉尼舉辦澳洲中國會計學課程創新研討會，兩次會議均有來自澳洲世界級大學和大型會計專業機構的專家以及行業領袖出席，討論了教育創新的特徵、趨勢及實務實踐，並協助TOP推出其課程創新計劃。

此外，TOP已分別與科大訊飛股份有限公司（「科大訊飛」）、訊飛幻境（北京）科技有限公司（「訊飛幻境」）訂立有關潛在合作的諒解備忘錄，據此，TOP將可憑藉科大訊飛及訊飛幻境提供的技術能力（例如人工智能），更新「智慧教育」有關的基礎設施及教學方式。科大訊飛及訊飛幻境的工作團隊已於2019年9月造訪TOP，跟進實施計劃，兩公司的行政人員及技術人員其後於2019年11月再次造訪TOP，進行現場工作並簽署另一份意向書。這些潛在合作正好代表了TOP與專門從事數字化技術的公司之間的好開始。截至本公告日期，TOP已開發雲端課堂等數字化教學方式，將中國的銜接課程連接至非學歷課程所採用的線上教學／學習模式。本集團亦已與多間一流研究機構及大學合作以研發潛在的教育科技，例如教學人員與學生之間運用人工智能及／或機器學習來教學互動。

董事會認為將未動用的所得款項淨額重新分配，更能符合本公司當前的業務及營運需要，配合本集團最新的業務發展計劃。董事會亦考慮到更改未動用的所得款項淨額用途一事，既不會對本集團現時業務及營運造成任何重大不利影響，亦符合本公司及其股東的整體最佳利益。

董事會將繼續評估未動用的所得款項淨額的使用計劃，在有需要時可能會修訂或修改該等計劃，應對多變的市場狀況，致力爭取本集團更佳的業務表現。

除本公告所披露者外，所得款項淨額的用途概無其他變更。

承董事會命  
澳洲成峰高教集團有限公司  
董事會主席  
祝敏申

悉尼，澳大利亞，2020年2月27日

於本公告日期，執行董事為祝敏申博士（徐榕寧女士為其替任董事）及曹蘇萌女士；非執行董事為李桂平先生、Thomas Richard Seymour 先生（張愷先生為其替任董事）及戴羿先生；以及獨立非執行董事為王衛平教授、Brian James Stoddart 教授、王天也先生及 Steven Schwartz 教授。